

DISTRITO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EVERGREEN
MEDIDAS SUGERIDAS
PARA QUE EL GABINETE DESARROLLE LOS OBJETIVOS DE UN AÑO Y LOS
PROPONGA A LA MESA DIRECTIVA

28 de agosto de 2017 - 15 de agosto de 2018

META DE TRES AÑOS: <i>Ofrecer recursos e instalaciones pedagógicas equitativas</i>						
CUÁNDO	QUIÉN	QUÉ	ESTADO			COMENTARIOS
			LISTO	EN PROGRESO	REVISADO	
		Ampliar las oportunidades de aprendizaje profesional a todas las partes interesadas (administradores, maestros y personal) para asegurar que los estudiantes experimenten prácticas culturalmente responsivas y tengan acceso igualitario a la educación.				
		Ofrecer más oportunidades equitativas para el desarrollo profesional que se enfoquen en mejores prácticas de integración de la tecnología para los maestros, el personal y los padres de familia, que tendrán un impacto en el aprendizaje de los estudiantes.				
		Desarrollar e implementar un plan maestro para asegurar el acceso igualitario a los dispositivos personales.				
		Que la Mesa Directiva tome decisiones definitivas en base a las recomendaciones del FAC (Comité Asesor de Instalaciones) para continuar la implementación del programa de bonos.				

META DE TRES AÑOS: *Lograr estabilidad y sustentabilidad financiera*

CUÁNDO	QUIÉN	QUÉ	ESTADO			COMENTARIOS
			LISTO	EN PROGRESO	REVISADO	
		Mantener y mejorar el Promedio de Asistencia Diaria (ADA) al desarrollar programas de incentivos para los estudiantes y el personal.				
		Aumentar los ingresos de las tarifas de uso de las instalaciones al implementar un sistema de reserva por Internet.				
		Implementar programas de ahorro de energía para reducir los costos de las cuentas.				
		Crear escuelas subvencionadas dependientes del distrito para atraer a los estudiantes.				
		Desarrollar terrenos en desuso e instalaciones infrautilizadas para generar más ingresos.				
		Recomendaciones del Comité de BHC sobre el aumento de los ingresos y la reducción de gastos para mitigar el déficit de gastos permanente.				
		Recomendaciones del Comité de Beneficios de Salud para reducir los costos de los beneficios de salud.				
		Trabajar con los socios de la comunidad para analizar las oportunidades de financiamiento a nivel de distrito.				

META DE TRES AÑOS: *Atraer y retener a los maestros y al personal, especialmente a los que cuentan con credenciales de especialización*

CUÁNDO	QUIÉN	QUÉ	ESTADO			COMENTARIOS
			LISTO	EN PROGRESO	REVISADO	
		Mejorar y publicitar las becas de ayuda para que los maestros de educación regular de Evergreen se especialicen y sean acreditados para el EESD y hacer una recomendación al superintendente y al gabinete.				
		Investigar las oportunidades para las funciones de los maestros especializados (por ejemplo: Tecnología Nueva, aprendizaje en base a proyectos, STEAM con escuelas específicas).				
		Investigar la viabilidad de ofrecer bonos de inscripción a los maestros de educación especial.				

META DE TRES AÑOS: *Promover el buen rendimiento de todos los estudiantes en un ambiente educativo y riguroso del siglo XXI, de colaboración, comunicación, pensamiento crítico y creatividad*

CUÁNDO	QUIÉN	QUÉ	ESTADO			COMENTARIOS
			LISTO	EN OBJETIVO	REVISADO	
		Adopción de la Mesa Directiva del perfil del estudiante.				
		Ampliación de la población base de tecnología para desarrollar capacidad para la integración personalizada en el salón de clases.				
		Recomendar programas de promesa como DI, IC a la Mesa Directiva para su aprobación.				
		Desarrollar programas STEAM adicionales en las escuelas y desarrollar capacidad con el personal.				
		Hacer un programa piloto y adoptar un plan de estudios nuevo de Estudios Sociales.				
		Ofrecer desarrollo profesional a los maestros sobre la integración de contenidos, STEAM (por ejemplo: portafolios digitales).				

META DE TRES AÑOS: *Mejora el bienestar socioemocional de los estudiantes, los maestros y el personal*

CUÁNDO	QUIÉN	QUÉ	ESTADO			COMENTARIOS
			LISTO	EN OBJETIVO	REVISADO	
		Identificar y ofrecer educación sobre los desafíos de salud mental de los estudiantes (por ejemplo: ansiedad, depresión, estrés). <ul style="list-style-type: none"> a. Intervenciones adecuadas a la edad para los grados TK-8. b. Disminución variante de las necesidades de salud mental. 				
		Fortalecer las relaciones entre los maestros y los estudiantes, al igual que entre los estudiantes. <ul style="list-style-type: none"> a. Terminar con el estigma de los problemas de salud mental. b. Entender y generar consciencia para que los estudiantes puedan expresarse. 				
		Aumentar la capacidad de los servicios para tratar los problemas de salud mental.				
		Ofrecer intervenciones para tratar los desafíos de salud mental.				